

**Министерство здравоохранения Иркутской области  
областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Усольский медицинский техникум»**

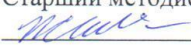
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.12. ЯЗЫКОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ И КУЛЬТУРА РЕЧИ В  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности СПО 33.02.01 Фармация  
*очная форма обучения*

г. Усолье – Сибирское  
2019 год

**ОДОБРЕНА**

Методическим объединением  
Протокол № 1 от 30 августа 2019

Старший методист

/Е.С.Жилкина/

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора  
по теоретическому обучению  
«30» августа 2019 год

/В.В.Попов/

Рабочая программа учебной дисциплины «Языковая грамотность и культура речи в профессиональной деятельности» разработана в соответствии с документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация;
- локальный нормативный акт «О комплексном учебно-методическом обеспечении учебных дисциплин и профессиональных модулей программ подготовки специалистов среднего звена, разработанных на основе требований ФГОС СПО по специальностям подготовки ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»;
- учебные планы ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум» по специальности 33.02.01 Фармация на базе основного и среднего общего образования.

**Разработчик:**

Петрова Светлана Ивановна, преподаватель первой квалификационной категории ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                            |    |
|------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....       | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....         | 6  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....            | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ..... | 13 |
| 5. ТЕМАТИКА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.....      | 14 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.12. Языковая грамотность и культура речи в профессиональной деятельности

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Языковая грамотность и культура речи в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация базовой подготовки очной формы обучения на базе основного и среднего общего образования.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Принадлежит к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

#### уметь:

- отличать грамотную речь от безграмотной;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться различными словарями русского языка;
- работать с текстом;
- грамотно оформлять деловые бумаги.

#### знать:

- понятие культуры речи;
- нормы русского литературного языка;
- правописание и лексическое значение общеупотребительных медицинских терминов;
- основные типы языковых ошибок;
- основные виды работы с текстом;
- особенности функциональных стилей речи;
- требования к оформлению деловых бумаг.

Также результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код     | Наименование результата обучения                                                                                                                             |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.3  | Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.                                                                            |
| ПК 1.5  | Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.                                                 |
| ПК 3.2. | Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.                                                     |
| ПК 3.4  | Участвовать в формировании ценовой политики.                                                                                                                 |
| ПК 3.5  | Участвовать в организации оптовой торговли.                                                                                                                  |
| ОК 1.   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                       |
| ОК 2.   | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.         |
| ОК 3.   | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                                    |
| ОК 6.   | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                               |
| ОК 7.   | Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.                                                               |
| ОК 8.   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей |

|        |                                                                                                    |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | квалификации.                                                                                      |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. |

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузкой обучающегося – 72 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

| <i>Вид учебной работы</i>                                                                            | <i>Объем часов</i> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                         | <b>72</b>          |
| <b>в том числе:</b>                                                                                  |                    |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                              | <b>48</b>          |
| <b>в том числе:</b>                                                                                  |                    |
| практические занятия                                                                                 | 16                 |
| теоретические занятия                                                                                | 32                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                                   | <b>24</b>          |
| <b>в том числе:</b>                                                                                  |                    |
| выполнение упражнений                                                                                | 8                  |
| выполнение заданий в тестовой форме                                                                  | 5                  |
| составление таблиц                                                                                   | 3                  |
| создание презентаций                                                                                 | 3                  |
| составление резюме                                                                                   | 1                  |
| работа со словарем                                                                                   | 1                  |
| составление проверочного теста по теме                                                               | 1                  |
| подготовка сообщений                                                                                 | 1                  |
| написание эссе                                                                                       | 1                  |
| <i>Итоговая аттестация по дисциплине (промежуточная по образовательной программе) в форме зачёта</i> |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12. Языковая грамотность и культура речи в профессиональной деятельности

| Наименование разделов и тем                                            | Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся                                                                       | Объем часов    | Уровень усвоения |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|
| 1                                                                      | 2                                                                                                                                                                           | 3              | 4                |
| <b>Раздел 1. Нормативный аспект культуры речи</b>                      |                                                                                                                                                                             | <b>0/36/18</b> |                  |
| Тема 1.1. Культура речи. Нормы русского литературного языка            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                        |                |                  |
|                                                                        | Понятие культуры речи. Основные качества речи. Нормативный аспект культуры речи.                                                                                            |                | 1                |
|                                                                        | <b>Практическое занятие «Культура речи. Нормы русского литературного языка»</b>                                                                                             | 2              |                  |
|                                                                        | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Выполнить упражнения.                                                                                           | 1              |                  |
| Тема 1.2. Орфоэпические и акцентологические нормы                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                        |                |                  |
|                                                                        | Изучение норм произношения гласных и согласных звуков. Изучение особенностей русского ударения. Система нормативных помет в словарях.                                       |                | 2                |
|                                                                        | <b>Практическое занятие «Изучение орфоэпических и акцентологических норм»</b>                                                                                               | 2              |                  |
|                                                                        | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Работа со словарем по теме: «Вариативность ударения».                                                           | 1              |                  |
| Тема 1.3. Изучение особенностей правописания гласных в корне слова     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                        |                |                  |
|                                                                        | Принципы русской орфографии. Изучение особенностей правописания гласных в корне слова.                                                                                      |                | 3                |
|                                                                        | <b>Практическое занятие «Изучение особенностей правописания гласных в корне слова»</b>                                                                                      | 2              |                  |
|                                                                        | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Выполнить упражнения.                                                                                           | 1              |                  |
| Тема 1.4. Правописание приставок                                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                        |                |                  |
|                                                                        | Правописание приставок, оканчивающихся на согласный, правописание приставок ПРЕ- ПРИ-.                                                                                      |                | 3                |
|                                                                        | <b>Практическое занятие «Изучение особенностей правописания приставок»</b>                                                                                                  | 2              |                  |
|                                                                        | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Выполнить упражнения.                                                                                           | 1              |                  |
| Тема 1.5. Изучение особенностей правописания Н-НН в разных частях речи | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                        |                |                  |
|                                                                        | Изучение особенностей правописания Н-НН в суффиксах отыменных и отглагольных прилагательных, в суффиксах причастий. Правописания Н-НН в суффиксах наречий, существительных. |                | 2                |
|                                                                        | <b>Практическое занятие «Изучение особенностей правописания Н-НН в суффиксах разных частей речи»</b>                                                                        | 2              |                  |
|                                                                        | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Составить проверочный тест по теме.                                                                             | 1              |                  |
| Тема 1.6. Слитное и раздельное написание                               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                        |                |                  |
|                                                                        | Изучение особенностей написания НЕ- с существительными, прилагательными, причастиями, с                                                                                     |                | 3                |

| Наименование разделов и тем                                                 | Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                     | Объем часов | Уровень усвоения |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3           | 4                |
| НЕ- с разными частями речи                                                  | глаголами, деепричастиями и наречиями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                  |
|                                                                             | <b>Практическое занятие «Изучение особенностей правописания не с разными частями речи»</b>                                                                                                                                                                                                                                                | 2           |                  |
|                                                                             | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Выполнить упражнения.                                                                                                                                                                                                                                                         | 1           |                  |
| Тема 1.7. Изучение особенностей правописания производных предлогов и союзов | <b>Содержание учебного материала</b><br>Правописание предлогов, союзов, частиц. Типы предлогов по структуре, по значению. Союзы подчинительные, сочинительные, простые, составные. Разряды частиц. Изучение особенностей правописания сложных существительных, прилагательных. Изучение особенностей правописания ПОЛ-, ПОЛУ- со словами. |             | 3                |
|                                                                             | <b>Практическое занятие «Изучение особенностей правописания производных предлогов и союзов. Правописание сложных слов»</b>                                                                                                                                                                                                                | 2           |                  |
|                                                                             | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Выполнить упражнения.                                                                                                                                                                                                                                                         | 1           |                  |
|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                  |
| Тема 1.8. Лексико-фразеологические нормы                                    | <b>Содержание учебного материала</b><br>Нормативное использование различных лексических групп. Основные типы словарей. Фразеология. Изучение разновидностей лексических и лексико-стилистических ошибок.                                                                                                                                  |             | 2                |
|                                                                             | <b>Практическое занятие «Изучение лексических норм и разновидностей лексических ошибок»</b>                                                                                                                                                                                                                                               | 2           |                  |
|                                                                             | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Подготовить сообщение по теме: «Фразеологический состав русского языка».                                                                                                                                                                                                      | 1           |                  |
|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                  |
| Тема 1.9. Устранение лексических ошибок в устной и письменной речи          | <b>Содержание учебного материала</b><br>Культура речи. Лексические нормы. Выявление и устранение лексических и лексико-стилистических ошибок.                                                                                                                                                                                             |             | 2                |
|                                                                             | <b>Практическое занятие «Устранение лексических ошибок в устной и письменной речи»</b>                                                                                                                                                                                                                                                    | 2           |                  |
|                                                                             | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Создать презентацию по теме: «Фразеология».                                                                                                                                                                                                                                   | 1           |                  |
|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                  |
| Тема 1.10. Изучение норм словообразования                                   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Изучение норм словообразования. Типы словообразовательных ошибок. Устранение словообразовательных ошибок.                                                                                                                                                                                         |             | 2                |
|                                                                             | <b>Практическое занятие «Изучение словообразовательных норм»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2           |                  |
|                                                                             | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Выполнить упражнения.                                                                                                                                                                                                                                                         | 1           |                  |
|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                  |
| Тема 1.11. Изучение морфологических норм.                                   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Морфологические нормы. Способы выражения грамматических значений в современном русском языке. Изучение правил определения рода заимствованных слов.                                                                                                                                               |             | 2                |
|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                  |

| Наименование разделов и тем                                                                | Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                            | Объем часов | Уровень усвоения |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3           | 4                |
| Употребление существительных                                                               | Правила определения рода в наименованиях лиц по профессии. Изучение правил определения рода сложносокращенных слов, употребления форм числа.<br>Выбор варианта окончаний имен существительных в Р.п. ед. и мн. числа.<br>Изучение вариантов падежных окончаний имен собственных. |             |                  |
|                                                                                            | <b>Практическое занятие «Морфологические нормы. Изучение вариантов падежных окончаний имен существительных»</b>                                                                                                                                                                  | 2           |                  |
|                                                                                            | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Выполнить задание в тестовой форме.                                                                                                                                                                                  | 1           |                  |
| Тема 1.12.<br>Морфологические нормы употребления прилагательных, числительных, местоимений | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                             |             | 2                |
|                                                                                            | Устранение морфологических ошибок, связанных с образованием степеней сравнения прилагательных. Изучение трудных вопросов склонения местоимений, числительных.                                                                                                                    |             |                  |
|                                                                                            | <b>Практическое занятие «Изучение вариантов падежных окончаний имен прилагательных, местоимений, числительных»</b>                                                                                                                                                               | 2           |                  |
| Тема 1.13.<br>Предупреждение морфологических ошибок при образовании глагольных форм        | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Выполнить задание в тестовой форме.                                                                                                                                                                                  | 1           |                  |
|                                                                                            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                             |             | 2                |
|                                                                                            | Изучение норм образования форм глагола. Глаголы, не имеющие формы 1 л. ед. числа. Разноспрягаемые глаголы. Изучение правил образования форм дееспричастий.                                                                                                                       |             |                  |
| Тема 1.14. Проведение контроля уровня освоения норм русского литературного языка           | <b>Практическое занятие «Предупреждение морфологических ошибок при образовании глагольных форм»</b>                                                                                                                                                                              | 2           |                  |
|                                                                                            | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Выполнить задание в тестовой форме.                                                                                                                                                                                  | 1           |                  |
|                                                                                            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                             |             | 3                |
| Тема 1.15.<br>Синтаксические нормы русского языка. Изучение норм согласования слов         | Проведение контроля уровня освоения норм русского литературного языка: акцентологических, орфографических, морфологических, лексических.                                                                                                                                         |             |                  |
|                                                                                            | <b>Практическое занятие «Проведение контроля уровня освоения норм русского литературного языка»</b>                                                                                                                                                                              | 2           |                  |
|                                                                                            | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Составить таблицу по теме: «Морфологические нормы русского языка».                                                                                                                                                   | 1           |                  |
|                                                                                            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                             |             | 3                |
|                                                                                            | Изучение норм согласования сказуемого с подлежащим. Нормы согласования определения с определяемым словом. Устранение ошибок, связанных с порядком слов в предложении. Изучение норм согласования собирательных числительных.                                                     |             |                  |
|                                                                                            | <b>Практическое занятие «Изучение норм согласования слов»</b>                                                                                                                                                                                                                    | 2           |                  |

| Наименование разделов и тем                                                                             | Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                       | Объем часов  | Уровень усвоения |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------|
| 1                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3            | 4                |
|                                                                                                         | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Выполнить задание в тестовой форме.                                                                                                                                                                                                                                                             | 1            | 3                |
| Тема 1.16. Изучение норм управления. Устранение типичных ошибок в построении синтаксических конструкций | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                  |
|                                                                                                         | Правильность употребления производных предлогов. Устранение ошибок при смешении предложного и беспредложного управления, при преобразовании прямой речи в косвенную. Устранение ошибок, связанных с употреблением обособленных конструкций.                                                                                                                 | 2            | 3                |
|                                                                                                         | <b>Практическое занятие «Изучение норм управления. Устранение типичных ошибок в построении синтаксических конструкций»</b>                                                                                                                                                                                                                                  | 1            |                  |
|                                                                                                         | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Выполнить задание в тестовой форме.                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                  |
| Тема 1.17. Пунктуационные нормы                                                                         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              | 3                |
|                                                                                                         | Принципы русской пунктуации. Выбор знаков препинания в зависимости от смысла или интонации. Особенности постановки тире между подлежащим и сказуемым. Изучение особенностей постановки знаков препинания в предложениях с однородными членами предложения, постановки знаков препинания в предложениях, осложненных причастными и деепричастными оборотами. | 2            |                  |
|                                                                                                         | <b>Практическое занятие «Изучение особенностей постановки знаков препинания в простом осложненном предложении»</b>                                                                                                                                                                                                                                          | 1            | 3                |
|                                                                                                         | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Составить обобщающую таблицу: «Знаки препинания при обособленных членах предложения» (определения, обстоятельства, приложения, уточняющие члены предложения).                                                                                                                                   |              |                  |
| Тема 1.18. Изучение правил постановки знаков препинания в сложных предложениях                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              | 3                |
|                                                                                                         | Изучение особенностей постановки знаков препинания в союзных и бессоюзных сложных предложениях.                                                                                                                                                                                                                                                             | 2            |                  |
|                                                                                                         | <b>Практическое занятие «Изучение правил постановки знаков препинания в сложных предложениях»</b>                                                                                                                                                                                                                                                           | 1            | 3                |
|                                                                                                         | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Составить обобщающую таблицу: «Знаки препинания при обращениях, при вводных словах и конструкциях».                                                                                                                                                                                             |              |                  |
| <b>Раздел 2. Текст и его особенности</b>                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>0/4/2</b> |                  |
| Тема 2.1. Текст. Основные виды работы с текстом                                                         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              | 3                |
|                                                                                                         | Признаки и структура текста. Типы текстов по функционально-смысловым особенностям. Определение темы и идеи текстов разной направленности.                                                                                                                                                                                                                   | 2            |                  |
|                                                                                                         | <b>Практическое занятие «Анализ текста, выявление его стилистических особенностей»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1            | 3                |
|                                                                                                         | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Создать презентацию по теме: «Текст. Типы речи».                                                                                                                                                                                                                                                |              |                  |

| Наименование разделов и тем                                                     | Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся                                                    | Объем часов  | Уровень усвоения |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------|
| 1                                                                               | 2                                                                                                                                                        | 3            | 4                |
| Тема 2.2. Работа с текстом, составление текстов разных типов                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                     |              |                  |
|                                                                                 | Изучение особенностей основных видов работы с текстом. Составление плана и тезисов. Тема текста, признаки текста, анализ текста.                         |              | 3                |
|                                                                                 | <b>Практическое занятие «Составление текстов разных типов»</b>                                                                                           | 2            |                  |
|                                                                                 | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Выполнение упражнений.                                                                       | 1            |                  |
| <b>Раздел 3. Культура речи и стилистика</b>                                     |                                                                                                                                                          | <b>0/8/4</b> |                  |
| Тема 3.1. Стилистические нормы русского языка                                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                     |              |                  |
|                                                                                 | Изучение особенностей функциональных стилей речи. Изучение признаков и особенностей научного стиля. Жанры научного стиля.                                |              | 3                |
|                                                                                 | <b>Практическое занятие «Изучение особенностей научного стиля»</b>                                                                                       | 2            |                  |
|                                                                                 | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Создать презентацию по теме: «Стили речи. Классификация функциональных стилей».              | 1            |                  |
| Тема 3.2. Оформление деловых бумаг                                              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                     |              |                  |
|                                                                                 | Изучение признаков и особенностей официально-делового стиля. Структура и жанры официально-делового стиля. Структура деловых бумаг.                       |              | 3                |
|                                                                                 | <b>Практическое занятие «Оформление деловых бумаг»</b>                                                                                                   | 2            |                  |
|                                                                                 | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Составить резюме в зависимости от целевой направленности.                                    | 1            |                  |
| Тема 3.3. Изучение особенностей публицистического и разговорного стилей         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                     |              |                  |
|                                                                                 | Изучение особенностей публицистического и разговорного стилей. Жанры публицистического и разговорного стилей. Изучение особенностей речевого этикета.    |              | 3                |
|                                                                                 | <b>Практическое занятие «Изучение особенностей публицистического и разговорного стилей»</b>                                                              | 2            |                  |
|                                                                                 | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Выполнение упражнений.                                                                       | 1            |                  |
| Тема 3.4. Проведение контроля уровня освоения норм русского литературного языка | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                     |              |                  |
|                                                                                 | Проведение контроля уровня освоения норм русского литературного языка: акцентологических, орфографических, морфологических, лексических, синтаксических. |              | 3                |
|                                                                                 | <b>Практическое занятие «Проведение контроля уровня усвоения норм русского литературного языка»</b>                                                      | 2            |                  |
|                                                                                 | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Написать эссе на тему: «Русский язык и мы».                                                  | 1            |                  |
| <b>Всего</b>                                                                    |                                                                                                                                                          | <b>72</b>    |                  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, оборудованного:

- посадочные места (по количеству обучающихся)
- рабочее место преподавателя
- доска классная

Технические средства обучения:

- ноутбук
- мультимедийный проектор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Введенская, Л.А. Культура речи [Текст] / Введенская Л.А. – Ростов – на – Дону.: Феникс, 2015. – 381 с.

2. Электронное издание на основе: Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник / Р.К. Боженкова, Н.А. Боженкова, В.М. Шаклеин. -4-е изд. стереотип. – М.: Флинта, 2016. – 607с.

3. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] / Ващенко Е.Д. – Ростов н/Д: Феникс, 2015

##### **Дополнительные источники:**

1. Ожегов, С.И. Словарь русского языка [Текст] / С.И. Ожегов. - М.: (любое издание).

2. Резниченко, И.Л. Словарь ударений русского языка [Текст] / И.Л. Резниченко. – М.: Аст-Пресс книга, 2014.-624с.

3. Розенталь, Д.Э. Справочник по орфографии и пунктуации [Текст] / Д.Э. Розенталь. - М.: 2016.- 427с.

4. Соловьев, Н.В. Словарь правильной речи [Текст] / Н.В. Соловьев. -М.: АСТ: Астрель, 2008.- 724с.

5. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи [Текст] : учеб. пособие / под ред. А. И. Власенкова. – М.: Просвещение, 2016.- 350с.

##### **Интернет-источники:**

1. <http://gramota.ru/>

2. <http://gramota.ru/slovari/>

3. <http://www.slovari.ru/>

4. <http://gramma.ru/>

5. <http://ropryal.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения индивидуальных заданий, внеаудиторной самостоятельной работы. Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) |                                                                              | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                                                               |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                        |                                                                              | 2                                                                                                                                   |
| Освоенные умения:                                        | отличать грамотную речь от безграмотной                                      | оценка качества устной и письменной речи обучающихся при выполнении упражнений, тестов, при проведении орфоэпической минутки.       |
|                                                          | устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи                       | оценка результатов выполнения упражнений, индивидуальных заданий, тестирования                                                      |
|                                                          | пользоваться различными словарями русского языка                             | оценка результатов выполнения упражнений, индивидуальных заданий, тестирования                                                      |
|                                                          | работать с текстом                                                           | оценка результатов анализа текста, составления плана, тезисов, конспекта по тексту и др.                                            |
|                                                          | грамотно оформлять деловые бумаги                                            | оценка результатов оформления различных видов деловых бумаг.                                                                        |
| Усвоенные знания:                                        | понятие культуры речи                                                        | оценка качества устной и письменной речи обучающихся при выполнении упражнений, тестов, при проведении орфоэпической минутки.       |
|                                                          | нормы русского литературного языка                                           | оценка результатов выполнения упражнений, индивидуальных заданий, тестирования                                                      |
|                                                          | основные типы языковых ошибок                                                | оценка результатов выполнения упражнений, индивидуальных заданий, тестирования                                                      |
|                                                          | основные виды работы с текстом                                               | оценка результатов анализа текста, составления плана, тезисов, конспекта по тексту и др.                                            |
|                                                          | особенности функциональных стилей речи                                       | оценка результатов анализа текста и выполнения практических заданий по составлению текстов различной стилистической принадлежности. |
|                                                          | правописание и лексическое значение общеупотребительных медицинских терминов | оценка результатов выполнения упражнений, индивидуальных заданий, тестирования, словарных диктантов                                 |
|                                                          | требования к оформлению деловых бумаг                                        | оценка результатов оформления различных видов деловых бумаг.                                                                        |

## 5. ТЕМАТИКА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

максимальная нагрузка – 72 часа; зачет

| №  | Тематика занятий                                                                                              | Количество часов |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|    | <i>1 семестр на базе среднего общего образования</i><br><i>3 семестр на базе основного общего образования</i> | <b>30</b>        |
| 1  | Культура речи. Нормы русского литературного языка.                                                            | 2                |
| 2  | Изучение орфоэпических и акцентологических норм.                                                              | 2                |
| 3  | Изучение особенностей правописания гласных в корне слова.                                                     | 2                |
| 4  | Изучение особенностей правописания приставок.                                                                 | 2                |
| 5  | Изучение особенностей правописания Н-НН в суффиксах разных частей речи.                                       | 2                |
| 6  | Изучение особенностей правописания НЕ- с разными частями речи.                                                | 2                |
| 7  | Изучение особенностей правописания производных предлогов и союзов.<br>Изучение правописания сложных слов.     | 2                |
| 8  | Изучение лексических норм и разновидностей лексических ошибок.                                                | 2                |
| 9  | Устранение лексических ошибок в устной и письменной речи.                                                     | 2                |
| 10 | Изучение словообразовательных норм.                                                                           | 2                |
| 11 | Морфологические нормы. Изучение вариантов падежных окончаний имен существительных.                            | 2                |
| 12 | Изучение вариантов падежных окончаний прилагательных, местоимений, числительных.                              | 2                |
| 13 | Предупреждение морфологических ошибок при образовании глагольных форм.                                        | 2                |
| 14 | Проведение контроля уровня освоения норм русского литературного языка.                                        | 2                |
| 15 | Изучение норм согласования слов.                                                                              | 2                |
|    | <i>2 семестр на базе среднего общего образования</i><br><i>4 семестр на базе основного общего образования</i> | <b>18</b>        |
| 1  | Изучение норм управления. Устранение типичных ошибок в построении синтаксических конструкций.                 | 2                |
| 2  | Изучение особенностей постановки знаков препинания в простом осложненном предложении.                         | 2                |
| 3  | Изучение правил постановки знаков препинания в сложных предложениях.                                          | 2                |
| 4  | Анализ текста, выявление его стилистических особенностей.                                                     | 2                |
| 5  | Составление текстов разных типов.                                                                             | 2                |
| 6  | Изучение особенностей научного стиля.                                                                         | 2                |
| 7  | Оформление деловых бумаг.                                                                                     | 2                |
| 8  | Изучение особенностей публицистического и разговорного стилей.                                                | 2                |
| 9  | Проведение контроля уровня усвоения норм русского литературного языка.                                        | 2                |
|    | <b>ВСЕГО:</b>                                                                                                 | <b>48</b>        |